

Leçon 1 - Partie 1

EPISTÉMOLOGIES ET ÉTHIQUES DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT

Un cours préparé par Jean-Paul Vanderlinden et Donato Bergandi

1

QUELQUES GÉNÉRALITÉS INTRODUCTIVES

2

Après avoir suivi ce cours et obtenu une bonne note (et si tout va bien)

Vous serez outillé (grâce à l'épistémologie) afin que vos pratiques professionnelles soit en congruence avec les valeurs que vous souhaitez porter (clarifiées grâce à l'éthique)

3

Questions fondatrices de l'épistémologie (Sagaut)

- Qu'est-ce que la science (ou les sciences) ? Qu'est-ce qui distingue ce type de savoir des autres ? Comment la définir ?
- Comment la science (ou une science) s'est-elle constituée ? Quels ont été les facteurs (technologiques, mathématiques, sociologiques, philosophiques, religieux, ...) qui ont influé sur son évolution ? Quelles méthodes de travail et de réflexion ont été employées pour la construire ?
- Comment juger de sa validité ou de sa valeur ? Que veut dire qu'une théorie scientifique est vraie ? Comment vérifier la validité d'une théorie scientifique ?

(d'après Pierre Sagaut)

4

Éléments de vocabulaire

- Epistémologie: histoire des méthodes et des principes des sciences, par extension l'étude de la connaissance en général
 - *Epistémique: relatif à la connaissance d'une chose, d'un concept.*
- Éthique: traduction de notre morale dans l'action, l'action créant de contraintes pouvant nous pousser à aménager nos principes moraux. Pratique de la responsabilité choisie.
 - *Morale: ensemble de principes, et de facteurs d'organisation, structurant, ou fonctionnalisant, nous permettant l'ordonnement des situations, actions, en fonctions de notions de bien et de mal, de désirs.*
 - Valeurs principes classificatoire permettant l'ordonnement des situations afin d'autoriser le jugement moral.

5

36. La valeur morale



Manolito n'est pas au clair avec la taxonomie des valeurs.
Pour lui, c'est leur utilité qui est essentielle.
Mafalda quant à elle tente de définir le type de valeur.

Cevey, R. (2008). *L'éthique avec Mafalda*, Liber, Montréal

6

30. Le relativisme



Felipe fait bien comprendre à ses amis qu'on ne peut arriver à rien si on considère que tout le monde est bon. Il est nécessaire qu'il y ait de la différence, du contraste, et que c'est dans cette tension que se fonde le sens moral.

Cevey, R. (2008). *L'éthique avec Mafalda*, Liber, Montréal

7

Vers une définition pluraliste de l'épistémologie?

« Un ensemble de discours critiques et de pratiques s'intéressant aux origines, aux natures et aux portées des connaissances ou des savoirs. »

(Coutellec)

8

EPISTÉMOLOGIES ET ÉTHIQUES DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT

Un cours préparé par Jean-Paul Vanderlinden et Donato Bergandi

FIN- Partie 1 - Leçon 1